

CASTELLANO PARA EXTRANJEROS

1. INTRODUCCIÓN

Cada vez es mayor la presencia de personas inmigrantes de diferentes nacionalidades en nuestro centro demandando la atención necesaria para aprender nuestra lengua o en otros casos perfeccionarla. Hoy en día son muy diversas las nacionalidades, ocupaciones y niveles culturales de las personas que asisten a nuestras clases. Su variedad cada vez es mayor, y se incluyen desde personas totalmente analfabetas hasta personas con formación universitaria, pasando por todos los estados intermedios. Es por ello que nos planteamos una mayor y diversa atención, organizando grupos de niveles homogéneos y ofertando clases en todas las bandas horarias y en distintos barrios y localidades.

2. NIVELES

▪ No alfabetizados

El objetivo de estas enseñanzas es atender las demandas educativas de las personas que no tienen el nivel básico de castellano y que no han iniciado o completado la educación básica en sus países de origen. Son en su mayoría de origen africano.

Los objetivos generales de la programación son:

- Adquirir el “Nivel Básico de Castellano”.
- Adquirir y consolidar las habilidades de lectoescritura.
- Ampliar el nivel cultural.

Las unidades didácticas tienen como referencia situaciones cotidianas: los lugares de encuentro (la calle, el bar, el mercado), los temas de conversación (el trabajo, el fútbol), la expresión de opiniones y sentimientos, etc.

Alfabetizados

Otra parte del alumnado que asiste a nuestro centro ha recibido formación en sus países de origen, normalmente estudios medios o superiores.

A1

(Personas que llegan sin ningún conocimiento de castellano).

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

A2

- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

B1

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

B2

- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

3. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que se pretenden están encaminados hacia la orientación, formación y promoción de la población inmigrante, articulándose en tres niveles diferenciados:

- Aprendizaje de las estructuras lingüísticas para la comprensión y expresión oral, incluyendo elementos del lenguaje gestual, que ayuden al desenvolvimiento ante la vida.
- Conocer y participar de la lengua y cultura hispanas.
- Iniciar y mejorar su competencia comunicativa.
- Aplicar los conocimientos lingüísticos al contexto real donde se desenvuelven.

El objetivo de la enseñanza es la competencia educativa a través del diálogo y situaciones de comunicación que integren las cuatro destrezas básicas: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita.